

الامتحان | المخلص

الاختبارات الشفهية

لشهر أكتوبر ٢٠٢٢

في جميع المواد

2
م
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

للمدارس الأميرية



اللغة العربية

القراءة	(١) كبرياء طفل.	(٢) لو أننى ضابط شرطة.
النصوص	(١) نصائح غالية.	(٢) عهد الطفولة. (٣) من أجل مصر.
القصة	الفصول (١ - ٢ - ٣)	
النحو	(١) الإعراب والبناء.	(٢) المعرب والمبنى من الأسماء. (٣) المعرب والمبنى من الأفعال. (٤) النعت.

الدراسات الاجتماعية

موضوعات الجغرافيا	موضوعات التاريخ
الوحدة الأولى: وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة). الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع والمساحة). الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.	الوحدة الثالثة: حياة محمد ﷺ قصة بناء أمة. درس تمهيدى: أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. الدرس الأول: محمد ﷺ المولد والنشأة.

العلوم

الوحدة	الدروس
الوحدة الأولى	الدرس الأول: محاولات تصنيف العناصر. الدرس الثاني: تدرج خواص العناصر بالجدول الدوري الحديث.

الرياضيات

الجبر والإحصاء	الهندسة
الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية. من الدرس رقم (١) الجذر التكعيبي للعدد النسبي إلى نهاية درس علاقة الترتيب في ح.	الوحدة الرابعة: متوسطات المثلث والمثلث المتساوي الساقين. من الدرس رقم (١) متوسطات المثلث إلى نهاية درس خواص المثلث المتساوي الساقين.

English

Units
Unit 1
Unit 2

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المثالي.
- ٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، ودعت إليه الأديان كلها. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«أيها الناشئ العربي، إنك وإخوانك من الطلاب تعدون أنفسكم للمستقبل الذي ينتظركم وأمثالكم من أبناء الوطن، فأد أنت وإخوانك من الشباب ما يجب عليكم نحو هذا المستقبل، وواجبكم أن تتسلحوا وأنتم وأبناء هذا الجيل بالخلق الكريم والعلم النافع والعمل الدائب المثمر، فلا تقصروا في هذه الأمانة حتى تنهضوا بوطنكم؛ ليحتل مكانه اللائق به تحت الشمس».

- ٣ مضاد «النافع» : (السيئ - القبيح - الوضع - الضار). اختر.
- ٤ أكمل : يجب أن يتسلح أبناء هذا الجيل ب..... ، ،
- ٥ ماذا يحدث لو اتجه الشباب نحو العنف والتخريب ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

- «وجاء دور الطلبة الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَيِ الخديو، ونَفَذُوا التعليماتِ بدقةٍ إِلَّا مُصْطَفَى كامل، فحينَ سأله الخديو عن اسمه أجابَ باعتدالٍ وأَنَفَةٍ : مُصْطَفَى كامل».
- ٦ اتَّسم موقف مصطفى كامل أمام الخديو ب: (الإخلاص - الوفاء - الحكمة - الشجاعة). اختر.
- ٧ ضع علامة (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ إن وُجد : نتعلم من هذا الدرس الكبر والتعالي. ()
- ٨ اختلف مصطفى كامل عن أقرانه في الإجابة عن سؤال الخديو. وضح ذلك.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- ٩ • ما الحيلة التي لجأ إليها قمبيز لخداع المصريين ؟
- كانت إياح حتب مثلاً للمرأة المصرية المخلصة لوطنها. دُلّ على ذلك.

ثالثاً : النصوص :

من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١١).

١٠ الضمير في «إنها» يعود على : (الأعمال - الصلاة - السينات - الآخرة). اختر.

١١ «يا بني» أسلوب : ، غرضه : (أكمل).

١٢ مَنْ المنادى ؟ وَمَنْ يخاطبه ؟ ولماذا ؟

١٣ الصوت المرتفع دليل رعونة وغباء . اكتب الآية التي تنهى عن ذلك .

رابعاً : النحو :

«دخل المعلم على تلاميذه والابتسامه تملأ وجهه ، قال : أيها التلاميذ ، هذه اللعبة بها هدية قيمتها عظيمة ، فَمَنْ يحصل على الدرجات النهائية في المواد كلها يفز بها ، فذاكروا دروسكم مذاكرة جيدة» .

١٤ استخرج من الفقرة السابقة اسماً مبنياً ، وبين نوعه .

١٥ استخرج من الفقرة السابقة نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

١٦ «هذا التلميذ محبوب» . اجعل اسم الإشارة معرباً ، وغير ما يلزم .

خامساً : الخط :

١٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدَتْهَا . : أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَغْرَاقِ

سادساً : الإملاء :

١٨ اكتب ما يُملَى عليك .

2

اختبار

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالعلم.
- ٢ حب الوطن واجب على كل مصري ومصرية مهما اختلفت الأعمار واختلفت المهن والوظائف اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«الإسكندرية عروس البحر المتوسط مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة، حيث إنها تطل على شاطئ البحر الأبيض المتوسط. يوجد بها كثير من المعالم الأثرية، مثل : قلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية، والمتحف الروماني، والمسرح الروماني، وعمود السواري، ومكتبة الإسكندرية، وبها أيضاً قصور تاريخية فخمة، مثل : قصر المنتزه وقصر رأس التين، ومن المعالم القبطية بها كاتدرائية الكرازة المرقسية، ومن المعالم الإسلامية مسجد سيدي أبي العباس المرسى ومسجد الإمام البوصيري».

- ٣ مفرد «معالم» : (مَعْلَم - مُعَلِّم - عَلَم - عِلْم). اختر.
- ٤ من المعالم الإسلامية في مدينة الإسكندرية : ، و (أكمل).
- ٥ بَمَ تتميز مدينة الإسكندرية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لوانني ضابط شرطة» :

«قال الأستاذ : أعرف سِرَّ ابْتِسَامَتِكُمْ هَذِهِ .. قَالَ يَوْمَ الْخَمِيسِ ، مَوْعِدُ انْعِقَادِ بَرْلَمَانِ الْفَضْلِ الْأُسْبُوعِيِّ».

- ٦ مرادف «انعقاد» : (اجتماع - إتمام - إنجاز - إنهاء). اختر.

- ٧ يُسمى برلمان الفصل بـ (أكمل).

- ٨ ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ لتلاميذه ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- ٩ كان صلاح الدين الأيوبي شهماً نبيلًا في معاملة الأعداء. اذكر موقفًا يؤيد ذلك.

ثالثاً : النصوص :

من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذَا أَنَا كَفَرَا شَةَ بُهَرْتُ بِمَا ٠٠ قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالٍ
فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا ٠٠ بِالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي

١٠ مرادف «هَيْبَةٍ» : (هبة - عظمة - همة - ثقة). اختر.

١١ تنكير «إيمانًا» يفيد (أكمل).

١٢ بِمَ بُهَر الشاعِر في البيت الأول ؟ وما أثر ارتحاله في البيت الثاني ؟

١٣ من نص «من أجل مصر» : أهل مصر أصحاب ذمة ورحم. دُلّ على ذلك.

رابعاً : النحو :

«يا بُنَيَّ : اعلم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت ؛ لتصبح ذا شأن عظيم، وتقف شامخاً أمام المحن والشدائد جميعها، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله، فهو غافر للذنوب».

١٤ استخرج من الفقرة السابقة فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

١٥ استخرج من الفقرة السابقة اسماً معرباً بعلامة أصلية، وآخر معرباً بعلامة فرعية.

١٦ «أكتب بقلمى رسالة عناصرها مرتبة». عَيِّن النعت، وبيِّن نوعه.

خامساً : الخط :

١٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَاقَتْ فَلَمَّا اسْتَحْكَمَتْ حَلَقَاتُهَا ٠٠ فَرَجَتْ وَكُنْتُ أَظْنُهَا لَا تُفْرَجُ

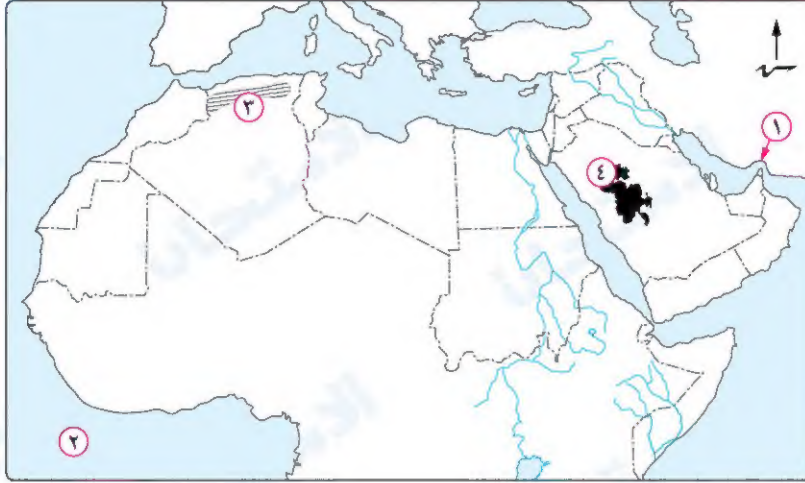
سادساً : الإملاء :

١٨ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً : الجغرافيا

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :



- ١ مضيق
٢ المحيط
٣ هضبة
٤ جبال

٢ صوب ما تحته خط :

- ١ من المشكلات السياسية في الجناح العربي الأفريقي مشكلة فلسطين.
٢ ينتج عن التعرية المائية أشكال تضاريسية مثل الكثبان الرملية.
٣ تمتد هضبة أفريقيا الشمالية من المحيط الهادي شرقاً حتى المحيط الأطلنطي غرباً.

ثانياً : التاريخ

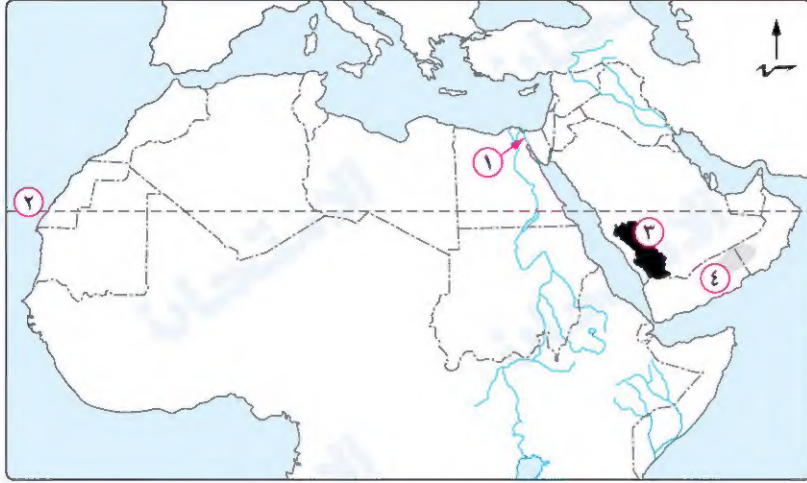
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ قامت في شمال شبه الجزيرة العربية مملكة (سبأ - معين - حمير - الغساسنة)
٢ اتجهت الرحلات التجارية التي كانت تنظمها مكة نحو جهتي (الشمال والغرب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب - الجنوب والشرق)
٣ خرج الرسول ﷺ تاجراً بمال السيدة خديجة إلى (العراق - الشام - اليمن - مصر)
٤ ارتبط الشعر والخطابة عند العرب قبل الإسلام بالنشاط (الرعي - الصناعي - الزراعي - التجاري)

٤ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية : كانت شبه الجزيرة العربية مهداً لكثير من الأنبياء قبل ظهور الإسلام.

أولاً : الجغرافيا

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :



- ١ ممر مائي ٢ دائرة عرض
٣ جبال ٤ هضبة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ يحدها الوطن العربي من الغرب المحيط (الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي)
٢ أدى تعرض الصخور الصلبة بالوطن العربي لحركات باطنية إلى تكون
٣ الممر المائي الذي يصل بين خليجين عربيين هو (جبال التوائية - جبال بركانية - جبال انكسارية - سهول فيضية)
٤ مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبال طارق - قناة السويس

ثانياً : التاريخ

٣ صوب ما تحته خط :

- ١ خضعت اليمن قبل الإسلام لحكم الروم.
٢ بعد وفاة عبد المطلب جد الرسول ﷺ كفله عمه أبو لهب.
٣ من أشهر شعراء العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام زيد بن حارثة.
٤ انتشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس.
٤ «كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية». في ضوء العبارة السابقة وضح :
أسباب شهرة مكة التجارية.

١

(١) أكمل ما يأتي :

١ رتبت العناصر في الجدول الدوري لمندليف على أساس الزيادة في، بينما رتبت في الجدول الدوري لموزلي على أساس الزيادة في

٢ يُحدد الحجم الذري للعنصر في الجدول الدوري الحديث بمعلومية وهو يُقدر بوحدة

٣ تقع أقوى الفلزات في المجموعة، بينما تقع أقوى اللافلزات في المجموعة



(ب) علل : يقل الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذري.

٢

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ جدول رُتبت فيه العناصر ترتيبًا تصاعديًا حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.

٢ مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

٣ نوع من الأكاسيد تتفاعل كأكاسيد قاعدية أو حامضية وفقًا لظروف التفاعل.

٤ الفئة التي تضم عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات في الجدول الدوري الحديث.

(ب) عنصر (X) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 14 احسب عدده الذري.

١

(١) أكمل ما يأتي :

- ١ أصغر العناصر حجمًا ذريًا يقع في الجدول الدوري، بينما أكبر العناصر حجمًا ذريًا يقع في الجدول الدوري.
- ٢ تبدأ كل دورة من دورات الجدول الدوري بعنصر، عدا الدورة الأولى وتنتهي بعنصر
- ٣ عنصر الألومنيوم ($_{13}\text{Al}$) يقع في الدورة والمجموعة
- ٤ اكتشف العالم مستويات الطاقة الرئيسية، بينما أضاف العالم المجموعة الصفيرية إلى يمين الجدول الدوري.

(ب) علل : الماء والنشادر مركبات تساهمية قطبية.

٢

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ وحدة قياس عبارة عن جزء من مليون مليون جزء من المتر.
- ٢ ترتيب العناصر الفلزية تنازليًا حسب درجة نشاطها الكيميائي.
- ٣ عناصر لها نفس عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات وتختلف في خواصها الكيميائية.
- ٤ غازات لا تشترك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية.

(ب) من الشكل المقابل والذي يمثل جزء من إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :

X
$_{11}\text{Y}$
Z
L

١ الفئة التي ينتمي إليها العنصر (Y).

٢ أوجد العدد الذري للعنصر (Z).

الدرجة
١٠

(٣ درجات)

1

اختبار

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان : $\sqrt{25} = \sqrt{5}$ فإن : ص =
 (أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ١٢٥ (د) ١٢٥-

٢ العدد غير النسبي المحصور بين -٢ ، -١ هو
 (أ) ٣- (ب) $1\frac{1}{3}$ - (ج) $3\sqrt{2}$ - (د) $2\sqrt{2}$ -

٣ إذا كان س عددًا حقيقيًا سالبًا فأى من الأعداد الآتية يمثل عددًا موجبًا ؟
 (أ) س٢ (ب) س٢- (ج) ٣-س (د) $\frac{س}{٣}$

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

١ $\sqrt{25} \cup \sqrt{5} = \dots\dots\dots$

٢ مجموعة حل المعادلة $(س - \sqrt{5})(س + \sqrt{3}) = ٠$ صفري ن هي
 ٣ مربع مساحته ٧ سم^٢ فإن طول ضلعه = سم

(درجتان)

٣ أثبت أن : $\sqrt{2}$ ينحصر بين ١,٤ ، ١,٥

(درجتان)

٤ مكعب سعته ٢٧ لترًا أوجد طول حرفه الداخلى.

الدرجة

١٠

(٣ درجات)

2

اختبار

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$١٨ \div ٤ = \dots\dots\dots$$

د) ٤

ج) ٤٥

ب) ٤٥

أ) ٤٥

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8} \times 0,001} = \dots\dots\dots$$

د) ٢٠

ج) ١٠

ب) ٢

أ) ١

٣ المربع الذي طول ضلعه $\sqrt{3}$ سم تكون مساحته سم^٢

د) ٦

ج) ٣

ب) ٩

أ) ٣

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

$$١ \text{ إذا كان : } ٢٧ = ٣ \text{ فإن : } \dots\dots\dots$$

$$٢ \text{ ن ل ن } = \dots\dots\dots$$

$$٣ \text{ مجموعة حل المعادلة : } ٤ + ٢ = ٠ \text{ في ح هي } \dots\dots\dots$$

(درجتان)

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $١ = ٢ + ٣$

(درجتان)

٤ أوجد قيمة ح في كل مما يأتي :

$$١ \sqrt[3]{-١} = \frac{1}{3}$$

$$٢ ٣٢ = ٥ + ٣$$

١ اخترا الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

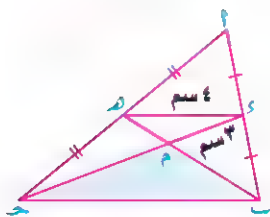
١) عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية هو

- ١) صفر ٢) ١ ٣) ٥ ٤) ٢
- ١) $\frac{1}{2}$ ح ٢) ١ ح ٣) $\frac{1}{4}$ ح ٤) ١ ح
- ١) 100° ٢) 80° ٣) 50° ٤) 40°
- ١) Δ ح ص ع متساوي الساقين فيه : ق (د ص) = 100° ٢) Δ ح ص ع متساوي الساقين فيه : ق (د ص) = 100° ٣) Δ ح ص ع متساوي الساقين فيه : ق (د ص) = 100° ٤) Δ ح ص ع متساوي الساقين فيه : ق (د ص) = 100°

أكمل ما يأتي: (٣ درجات)

- ١ طول الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوى طول المتوسط الخارج من رأس القائمة .
- ٢ قياس الزاوية الخارجة عن أى رأس من رؤوس المثلث المتساوى الأضلاع = °
- ٣ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة : ٢ من جهة القاعدة .

۳ فی الشكل المقابل :



إذا كانت : γ ، δ منتصفى \overline{AB} ، \overline{AC} على الترتيب

$$\{م\} = \overline{و} \cap \overline{ب}،$$

٥٥ = ٤ سم ، ٥٤ = ٣ سم ، ٥٣ = ٢ سم ، ٥٢ = ١ سم

أوجد: محيط Δ ب م ح

٤ في الشكل المقابل :



$$s \ni \text{حَب} \leftarrow \text{و (د ا ب س)} = ١٢٥^\circ$$

$$^{\circ}V. = (f_{\Delta})v,$$

أثبت أن: Δ متساوي الساقين.

الدرجة
١٠

اختبار 2

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كانت م نقطة تقاطع متوسطات ΔABC ، \overline{AM} متوسط فإن $AM : MB =$
 ① ٢ : ٢ ② ١ : ٢ ③ ٢ : ٣ ④ ١ : ٢

٢ ΔABC فيه $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ فإن $AB : AC =$
 ① ١ : ٢ ② ١ : ٣ ③ ضعف ④ $\frac{1}{2}$

٣ إذا كان إحدى زاويتي القاعدة في المثلث المتساوي الساقين 45° كان المثلث
 ① منفرج الزاوية ② حاد الزوايا ③ قائم الزاوية ④ متساوي الأضلاع

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

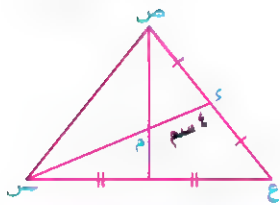
١ متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في

٢ طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي

٣ في الشكل المقابل :

إذا كان $AM = 4$ سم

فإن $MS =$ سم



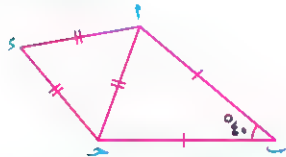
(درجتان)

٣ في الشكل المقابل :

$AE = EC = 4$ ، $AB = BC$

، $\angle ABE = 40^\circ$ ،

أوجد $\angle BCE$



(درجتان)

٤ في الشكل المقابل :

$\angle ABE = 90^\circ$ ، $\angle BAC = 30^\circ$ ،

، $\angle BCD = 30^\circ$ ،

، \overline{AC} و \overline{BD} متتصفا ، \overline{AB} على الترتيب

، $AE = 3$ سم

أوجد طول \overline{BO}



Sample Test

1

1 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Roberta's home in the city is big and
 a. fast b. attractive c. thin d. interested
2. She felt when some men took her father from her home.
 a. terrible b. happy c. funny d. enjoyable
3. Their new house is in the country near a/an line.
 a. airport b. railway c. school d. street
4. He put his clothes in a big chest of
 a. sofas b. drawers c. prisons d. lamps
5. My uncle has a in his garden and he uses it to water his plants.
 a. tag b. tap c. tip d. top
6. Come and sit on this Four people can sit on it.
 a. sofa b. chair c. cupboard d. vase
7. I go to the baker's with my mother We buy bread every day.
 a. weekly b. daily c. monthly d. every year
8. I have five cousins. They in Alexandria.
 a. lives b. live c. has lived d. living
9. The children do not anything exciting in their new home.
 a. do b. does c. did d. done
10. They go to school on holidays.
 a. always b. usually c. sometimes d. never

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets :

1. Mariam (get) up at 6.30 every morning.
2. The family (not have) enough money, they are poor.
3. She (not live) in the city, she lives in a village.
4. I (not have) breakfast before school on Sundays.

Sample Test 2

1 Choose the correct answer from a, b, c or d :

- There is a beautiful in the centre of our school garden filled with water.
a. museum b. mountain c. fountain d. temple
- We need a computer engineer to our computer.
a. prepare b. repair c. communicate d. spend
- Shady is deaf, but he uses to communicate.
a. robots b. televisions c. sign language d. sewing
- Nabila feels ill, so she in bed.
a. spends b. stays c. sweeps d. sends
- You can catch a plane from a/an
a. school b. port c. airport d. hospital
- It is important to show when you see an accident in the street.
a. empathy b. anger c. happiness d. pleasure
- Street-food sellers put their food in the best places.
a. still b. stall c. stale d. sale
- The teacher treats her children
a. kind b. kindness c. kindly d. unkind
- Why are you ?
a. laugh b. laughing c. laughed d. laughs
- On Saturday, I usually time with my cousins.
a. spend b. spends c. spent d. spending

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets :

- Fady (not wear) a jacket today because it is very hot.
- The street-food seller usually (make) falafel.
- Mr Ahmed speaks English (good).
- The cat is sitting in the sun (lazy).

اجابات الاختبارات الشهرية

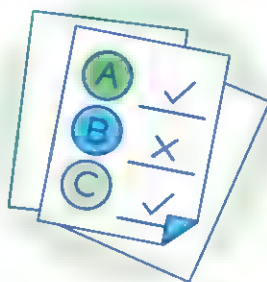
لشهر أكتوبر ٢٠٢٢

في جميع المواد

الصفحة
2
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

للمدارس الأميرية



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



الامتحان | المخلص

إجابات اللغة العربية

اجابة اختبار 1

أولاً : التعبير : ١ ، ٢ متروك للطالب .

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

٣ الضار.

٤ الخلق الكريم، والعلم النافع، والعمل الدائب المثمر.

٥ لو اتجه الشباب نحو العنف والتخريب سيتأخر المجتمع في جميع المجالات وستعمُ الفوضى وستتفكك أواصر المحبة نظرًا لزيادة العنف، وسيختفى الشعور بالسلام والأمن.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

٦ الشجاعة.

٧ (X) نتعلم من هذا الدرس الكبرياء والشجاعة.

٨ فعندما سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتزاز وكبرياء : مصطفى كامل، ولم يسبقه بكلمة (عبدك)، وحينما سأله عن اسم والده أجاب أيضًا : المرحوم على أفندي محمد.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

٩ • أمر قمبيز بتجهيز سفينة تتجه نحو منف، وعليها منادٍ، ورفع لافتة فوق صاريتها؛ لكي يطمئن المصريين إليه، طالبًا منهم التسليم من غير حرب ومن غير شرط.

• الدليل أنها : - دفعت زوجها سقن رع إلى ساحة الشرف، فحارب عدوه، وسقط قتيلاً.

- شجعت ابنها كاموس على مواصلة الحرب، فانتصر على الهكسوس، وطهر الصعيد منهم.

ثالثاً : النصوص :

من نص «نصائح غالية» :

١٠ الأعمال.

١١ نداء - التنبيه.

١٢ • الابن - الأب (سيدنا لقمان). • ليعلمه خشية الله ومراقبته في أقواله وأفعاله.

١٣ قوله تعالى : ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۝١١﴾ .

رابعاً : النحو :

١٤ هذه - اسم إشارة، (الهاء) في تلاميذه - ضمير متصل.

١٥ قيمتها عظيمة - في محل رفع.

١٦ هذان التلميذان محبوبان.

خامساً : الخط : ١٧ متروك للطالب .

سادساً : الإملاء : ١٨ متروك للطالب .

اجابة اختبار 2

أولاً : التعبير : ١ ، ٢ متروك للطلاب .

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

٣ مَعْلَم .

٤ مسجد سيدى أبى العباس ، ومسجد الإمام البوصيرى .

٥ تتميز بكونها مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية ، كما أنها مدينة ذات طبيعة ساحرة .

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لواننى ضابط شرطة» :

٦ اجتماع .

٧ من أجل مصر .

٨ أخرج من جيبه عدة وريقات مطوية ، تحمل كل منها وظيفة مقترحة ؛ ليختار منها أحد التلاميذ ورقة ، ثم يجيب عن السؤال المدوّن عليها ، وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة .

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

٩ حيث فقدت امرأة مسيحية طفلها فى إحدى المعارك ، فذهبت إلى صلاح الدين تبكى وتصرخ ، فرق قلبه وفاضت دموعه ، وأمر بالبحث عن الطفل حتى وجده ، وسلمه إلى أمه .

ثالثاً : النصوص :

من نص «عهد الطفولة» :

١٠ عظمة .

١١ التعظيم .

١٢ • بجلال العلم وهيبته .

• أخذ من العلم الإيمان الحقيقى والحب الصادق ، وصار شاعراً مبدعاً .

١٣ أن السيدة هاجر (رضي الله عنها) أم سيدنا إسماعيل من مصر ، كما أن السيدة مارية أم إبراهيم ابن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من مصر .

رابعاً : النحو :

١٤ اعلم ، احرص - تصبح ، تنل .

١٥ الكثير - أباك .

١٦ عناصرها مرتبة - نعت جملة اسمية .

خامساً : الخط : ١٧ متروك للطلاب .

سادساً : الإملاء : ١٨ متروك للطلاب .

1 إجابة اختبار

- ١ ١ هرمز. ٢ الأطلنطي.
- ٣ الشطوط. ٤ الحجاز.
- ٢ ١ جنوب السودان. ٢ دالات الأنهار.
- ٣ جبال البحر الأحمر.
- ٢ ١ الغساسنة. ٢ الشمال والجنوب.
- ٣ الشام. ٤ التجارى.
- ٤ حيث ظهر عدة أنبياء في شبه الجزيرة العربية، مثل :
 - هود عليه السلام. - صالح عليه السلام. - شعيب عليه السلام.
 - إبراهيم عليه السلام. - إسماعيل عليه السلام.

2 إجابة اختبار

- ١ ١ قناة السويس. ٢ مدار السرطان.
- ٣ عسير. ٤ حضرموت.
- ٢ ١ الأطلنطي. ٢ جبال انكسارية.
- ٣ مضيق هرمز.
- ٣ ١ الفرس. ٢ أبو طالب.
- ٣ النابغة الذبياني. ٤ ببلاد الشام.
- ٤ لأنهم كانوا يقومون بتنظيم رحلتين تجاريتين هما رحلة الشتاء لبلاد اليمن ورحلة الصيف لبلاد الشام.

1 إجابة اختبار

١

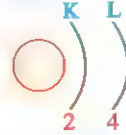
- (١) ١ أوزانها الذرية / أعدادها الذرية. ٢ نصف قطر الذرة / البيكومتر.
٣ (1) 1A / (17) 7A ٤ $2\text{NaOH} / \text{H}_2\uparrow$

(ب) لزيادة قوة جذب النواة للإلكترونات مستوى الطاقة الخارجى.

٢

- (١) ١ الجدول الدورى الحديث. ٢ السالبية الكهربية.
٣ الأكاسيد المترددة. ٤ الفئة f

(ب) العدد الذرى = ٦ = ٤ + ٢



2 إجابة اختبار

١

- (١) ١ أعلى يمين / أسفل يسار
٢ فلزى قوى / خامل
٣ الثالثة / 3A
٤ بور / موزلى

(ب) لأن الفرق فى السالبية الكهربية بين عنصرى كل منهما كبير نسبياً.

٢

- (١) ١ البيكومتر.
٢ متسلسلة النشاط الكيميائى.
٣ عناصر الدورة الواحدة.
٤ الغازات الخاملة.

(ب) ١ الفئة s

٢ : العنصر Y يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).

: العنصر Z يقع فى الدورة الرابعة والمجموعة 1A (1).

: العدد الذرى للعنصر $Z = 1 + 8 + 8 + 2 = 19$

1 إجابة اختبار

① ٣

② ٢

③ ١ ١

٧٢ ٣

{٣٢-، ٥٢} ٢

{٠} ١ ٢ ع أو ح -

$$٢,٢٥ = \sqrt[2]{(١,٥)} \quad , \quad ١,٩٦ = \sqrt[2]{(١,٤)} \quad , \quad ٢ = \sqrt[2]{٢} \times \sqrt[2]{٢} = \sqrt[2]{(٢ \times ٢)} \therefore ٣$$

$$\therefore \sqrt[2]{٢,٢٥} > \sqrt[2]{٢} > \sqrt[2]{١,٩٦} \therefore$$

$$\therefore ٢,٢٥ > ٢ > ١,٩٦ \therefore$$

$$\text{أي أن } \sqrt[2]{٢} \text{ ينحصر بين } ١,٤ \text{ ، } ١,٥$$

$$\therefore ١,٤ < \sqrt[2]{٢} < ١,٥$$

$$\therefore \text{حجم المكعب } = \text{ل}^٣$$

$$٢٧٠٠٠ \text{ لترًا} = ١٠٠٠ \times \text{سم}^٣$$

$$\therefore \sqrt[3]{٢٧٠٠٠} = \text{ل}$$

$$\therefore \text{ل}^٣ = ٢٧٠٠٠$$

$$\therefore \text{ل} = ٣٠ \text{ سم}$$

2 إجابة اختبار

① ٣

② ٢

③ ١ ١

∅ ٣

ع ٢

٣ ١ ٢

$$\therefore \text{س} = ٢ - ١ = ١$$

$$\therefore ١ = ٢ + \text{س}$$

$$\therefore \{١-\} = \text{ح.م}$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt[2]{١-} = ١$$

$$\therefore \frac{١}{٨} = \sqrt[2]{\left(\frac{١}{٢}\right)} = \text{س}$$

$$\therefore \frac{١}{٢} = \text{س}^٢$$

$$\therefore \text{س} = ٢٢ - ٥ = ٢٧$$

$$\therefore \text{س} = ٥ + ٢٢$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt[2]{٢٧} = ٣$$

1 إجابة اختبار

٥ ٣

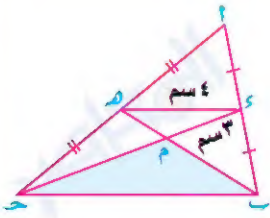
١ ٢

٥ ١ ١

١ ٣

١٢٠ ٢

١ ٢ ضعف



٣ :: و منتصف \overline{AB} ، \overline{H} منتصف \overline{AC} (معطى)

$$\therefore \overline{BH} = 2 \text{ سم} \quad \therefore \overline{CH} = 8 \text{ سم}$$

، \therefore م نقطة تقاطع متوسطات المثلث \overline{ABC}

$$\therefore \overline{CH} = 2 \text{ سم} \quad \therefore \overline{BH} = 6 \text{ سم}$$

$$\therefore \overline{BH} = \frac{2}{3} \text{ سم} \quad \therefore \overline{CH} = 4 \text{ سم}$$

\therefore محيط $\triangle BHC = 8 + 6 + 4 = 18$ سم (وهو المطلوب)

٤ :: $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$

$$\therefore \angle D = \angle B = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

$$\therefore \text{فى } \triangle ABC : \angle C = \angle D = 55^\circ = (70^\circ + 55^\circ) - 180^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle D = 55^\circ$$

$$\therefore \angle A = \angle C$$

$\therefore \triangle ABC$ متساوى الساقين. (وهو المطلوب)



إجابة اختبار 2

٣ ٢

٢ ١

١ ١ ٢

٣ ٢ ١٢ سم

٢ نصف طول الوتر

٢ ١ نقطة واحدة



٣ $\therefore \triangle ABC$ متساوي الأضلاع.

(١) $\therefore \angle B = 60^\circ$

، من $\triangle ABC$: $AB = AC$

$\therefore \angle B = \angle C = 40^\circ$

(٢) $70^\circ = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2}$

من (١) ، (٢) :

$\therefore \angle B = 60^\circ + 70^\circ = 130^\circ$ (وهو المطلوب)



٤ في $\triangle ABC$:

$\therefore \angle B = 90^\circ$ ، ومنتصف BC

$\therefore BC = 2 \times 6 = 12$ سم

في $\triangle ABC$:

$\therefore \angle B = 90^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$

$\therefore AB = 2 \times 6 = 12$ سم

، ومنتصف BC

$\therefore BO = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 12 = 6$ سم (وهو المطلوب)

Answers of Sample Test

1

1 Choose the correct answer from a , b , c or d :

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. b. attractive | 2. a. terrible | 3. b. railway | 4. b. drawers |
| 5. b. tap | 6. a. sofa | 7. b. daily | 8. b. live |
| 9. a. do | 10. d. never | | |

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets :

- | | | |
|-------------|---|--------------|
| 1. get | → | gets |
| 2. not have | → | don't have |
| 3. not live | → | doesn't live |
| 4. not have | → | don't have |

Answers of Sample Test

2

1 Choose the correct answer from a , b , c or d :

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. c. fountain | 2. b. repair | 3. c. sign language | 4. b. stays |
| 5. c. airport | 6. a. empathy | 7. b. stall | 8. c. kindly |
| 9. b. laughing | 10. a. spend | | |

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets :

- | | | |
|-------------|---|---------------|
| 1. not wear | → | isn't wearing |
| 2. make | → | makes |
| 3. good | → | well |
| 4. lazy | → | lazily |